

Studenters attityder till hållbar utveckling

STUDENTUNDERSÖKNING SOM GENOMFÖRDES DEC 2016-
JAN 2017

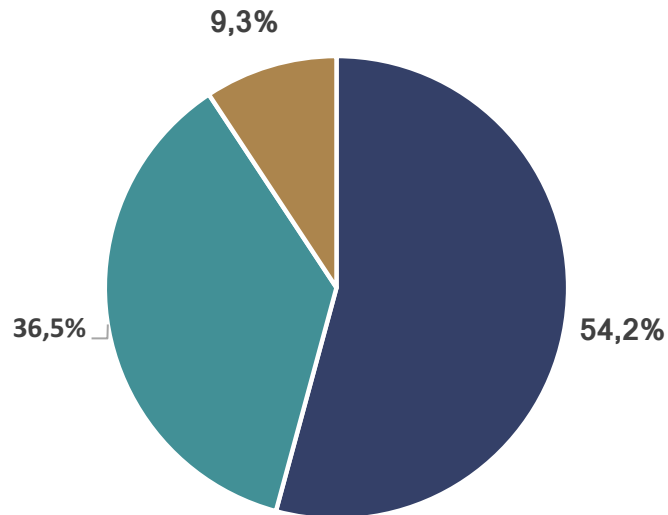
FEBRUARI 2017

Om undersökningen.

- Sustainergies har genomfört en omfattande enkätstudie bland 2077 studenter från 19 av Sveriges universitet och högskolor. Undersökningen är finansierad av Sustainergies, Kungliga Tekniska högskolan, Malmö högskola, Sveriges lantbruksuniversitet och Stockholms universitet.
- Enkätstudien genomfördes mellan den 4 december 2016 och 23 januari 2017 med slumpvis utvalda studenter.
- Enkäten var tillgänglig på engelska och svenska
- Datainsamlingen skedde via både fysiska och nätbaserade enkäter som distribuerades och digitaliserades av 27 projektanställda studenter.
- Enkäten bestod utav 20 huvudfrågor, 28 delfrågor och 7 demografiska frågor. Här presenteras endast aggregerad statistik från de 10 mest övergripande frågorna.
- Respondenterna har fått besvara frågorna med 1-5 där 1 motsvarar "Väldigt lite" och 5 motsvarar "Väldigt mycket".
- Analysen av data är utförd i Google Kalkylark utifrån 6 analyspunkter, dock är detta endast en del av den potential som finns i datasetet.

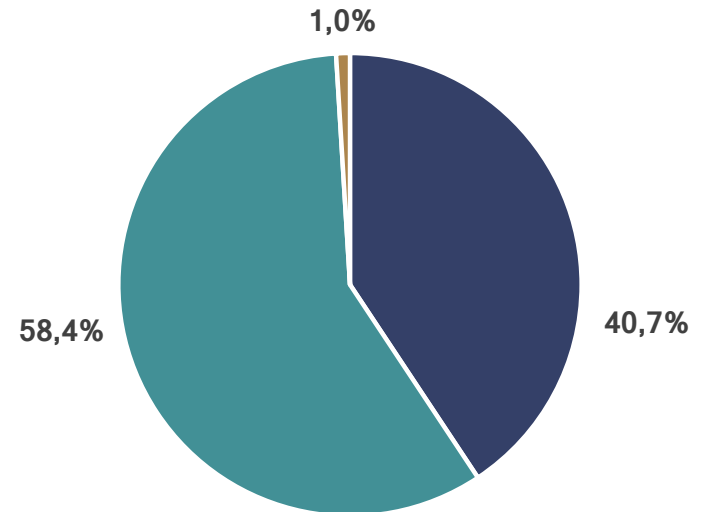
Om respondenterna.

STUDIENIVÅ



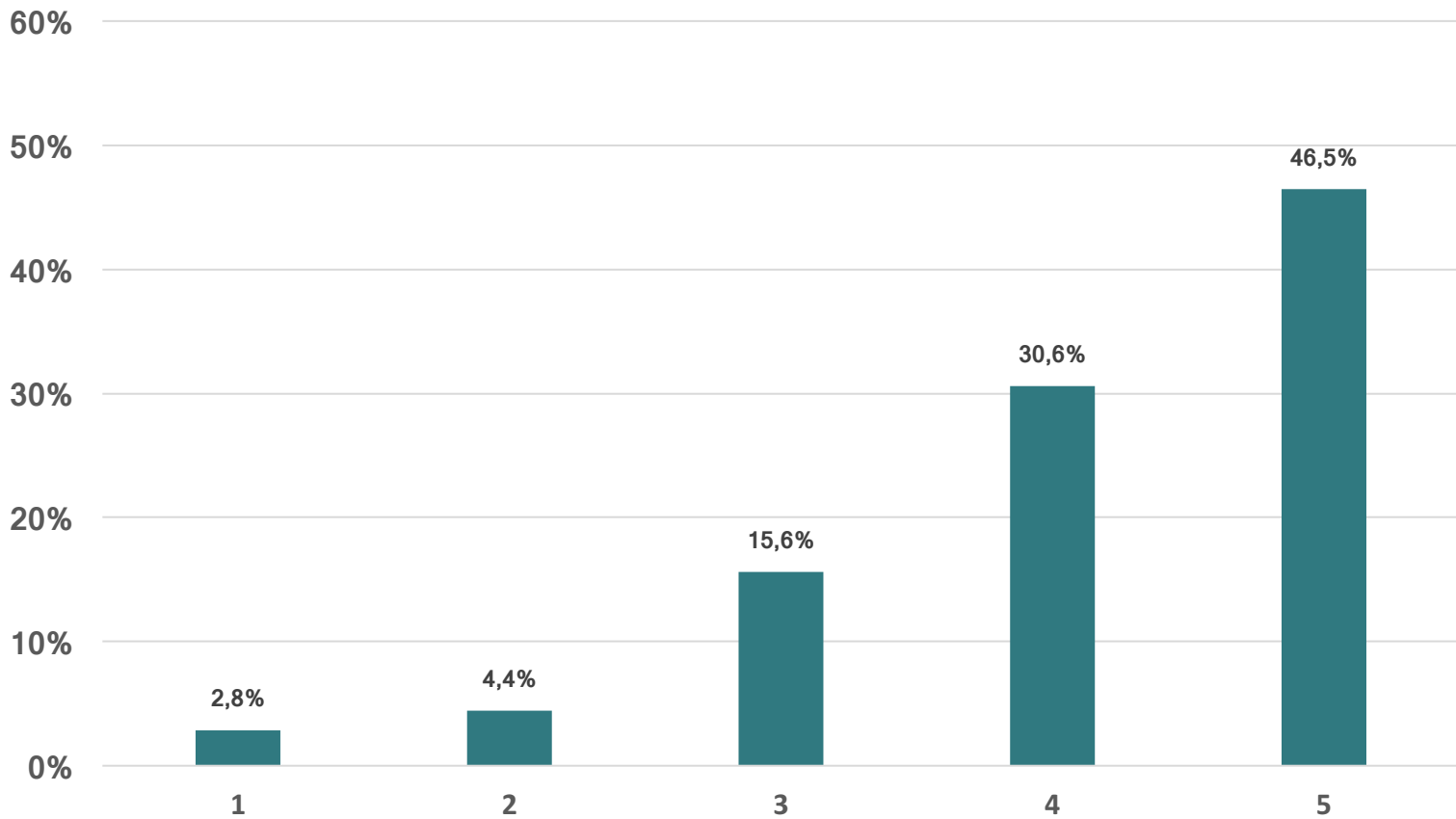
■ Kandidat ■ Master ■ Fristående kurser

KÖN

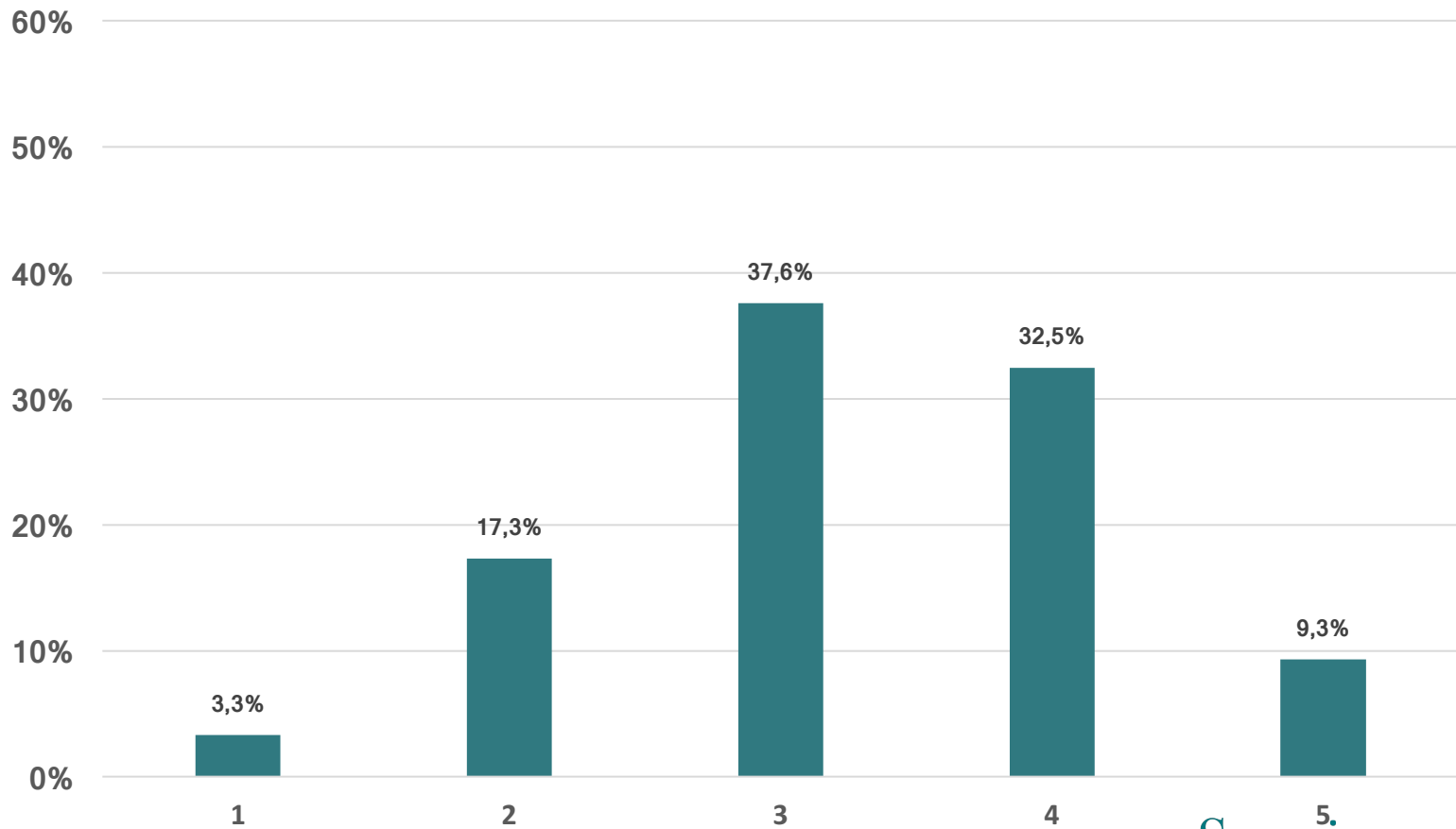


■ Man ■ Kvinna ■ Annat

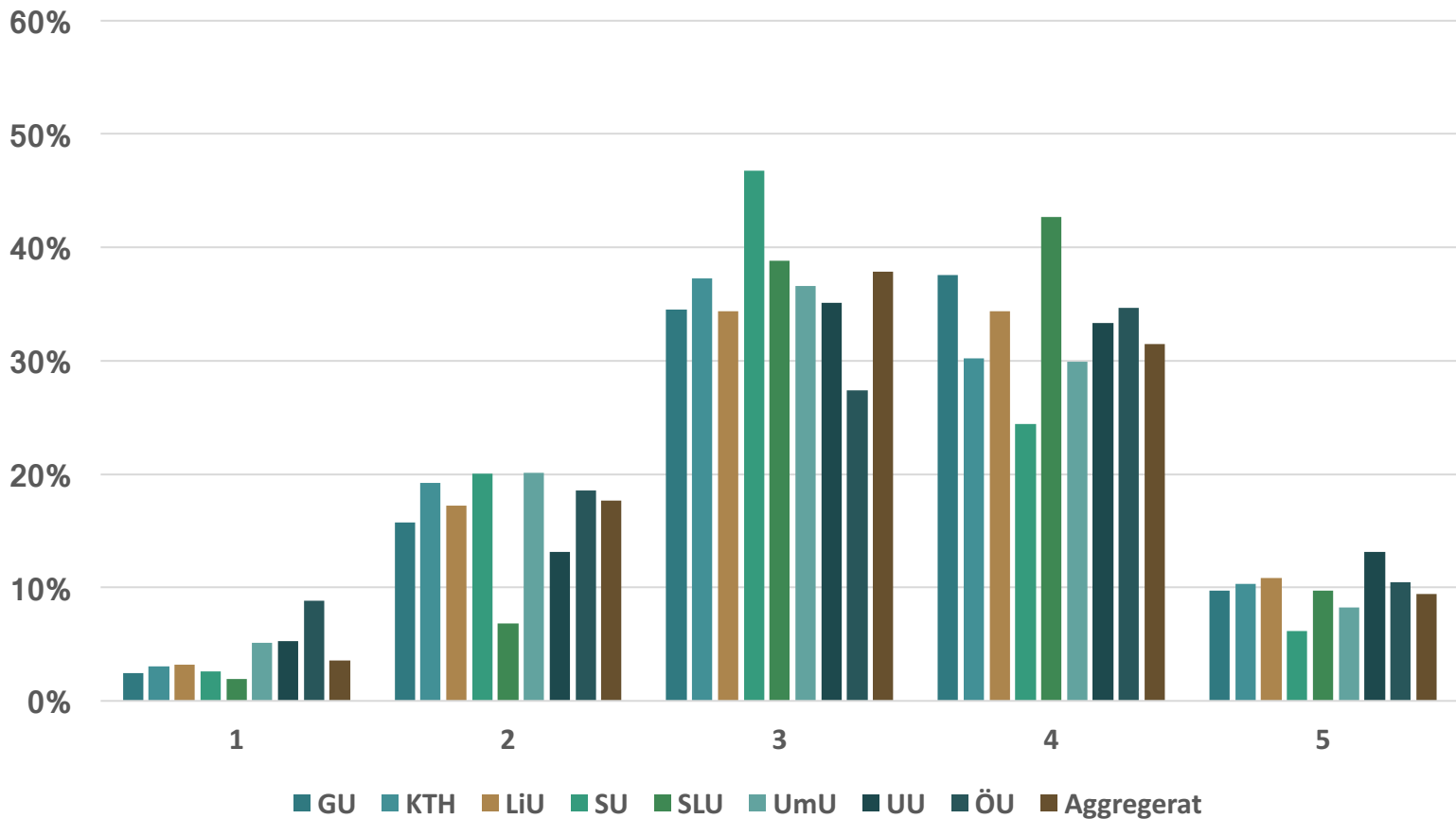
Hur viktigt anser du att det är att studenter utvecklar hållbarhetskompetens under studietiden?



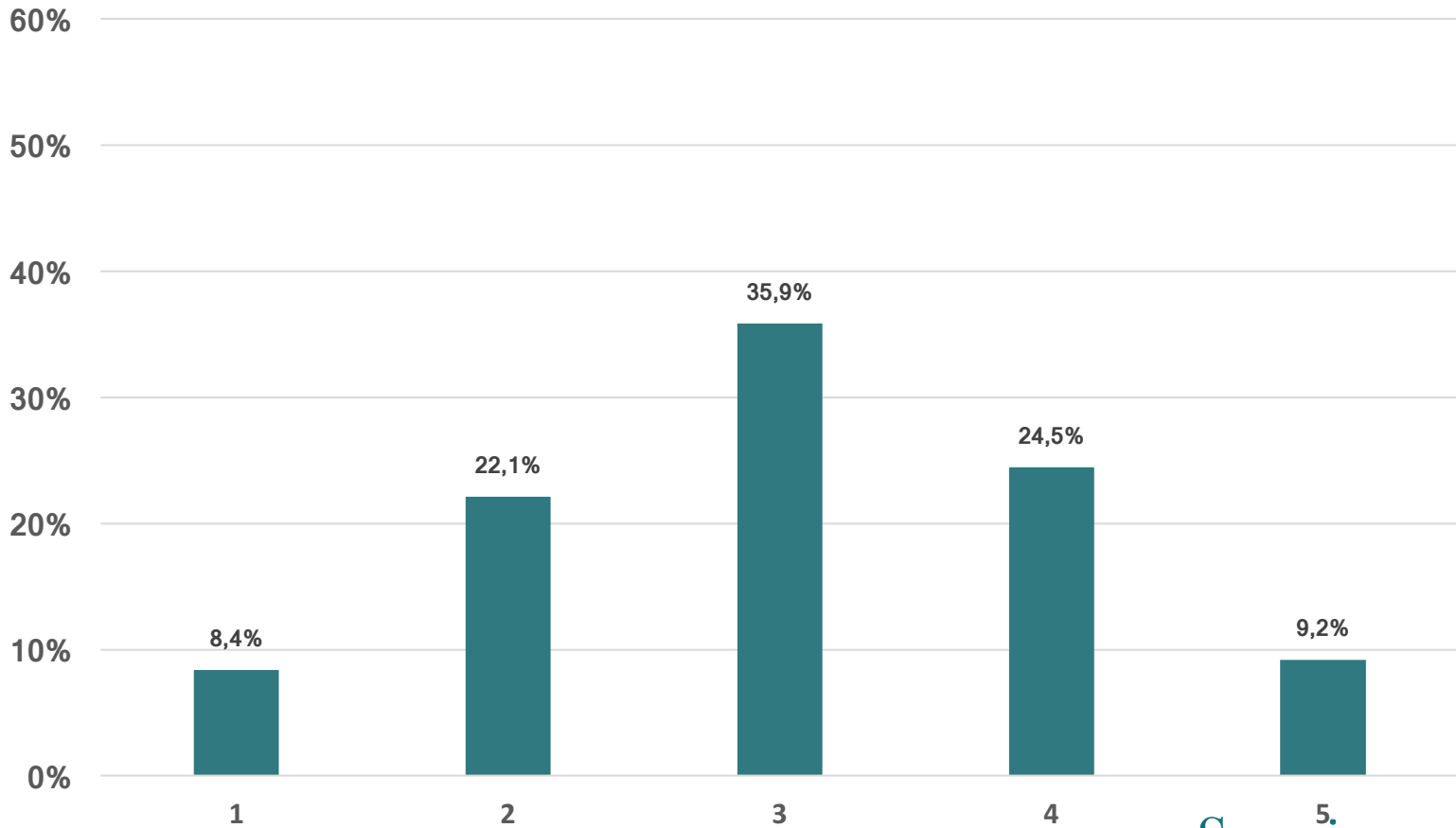
Hur stor kunskap anser du att du har om hållbar utveckling?



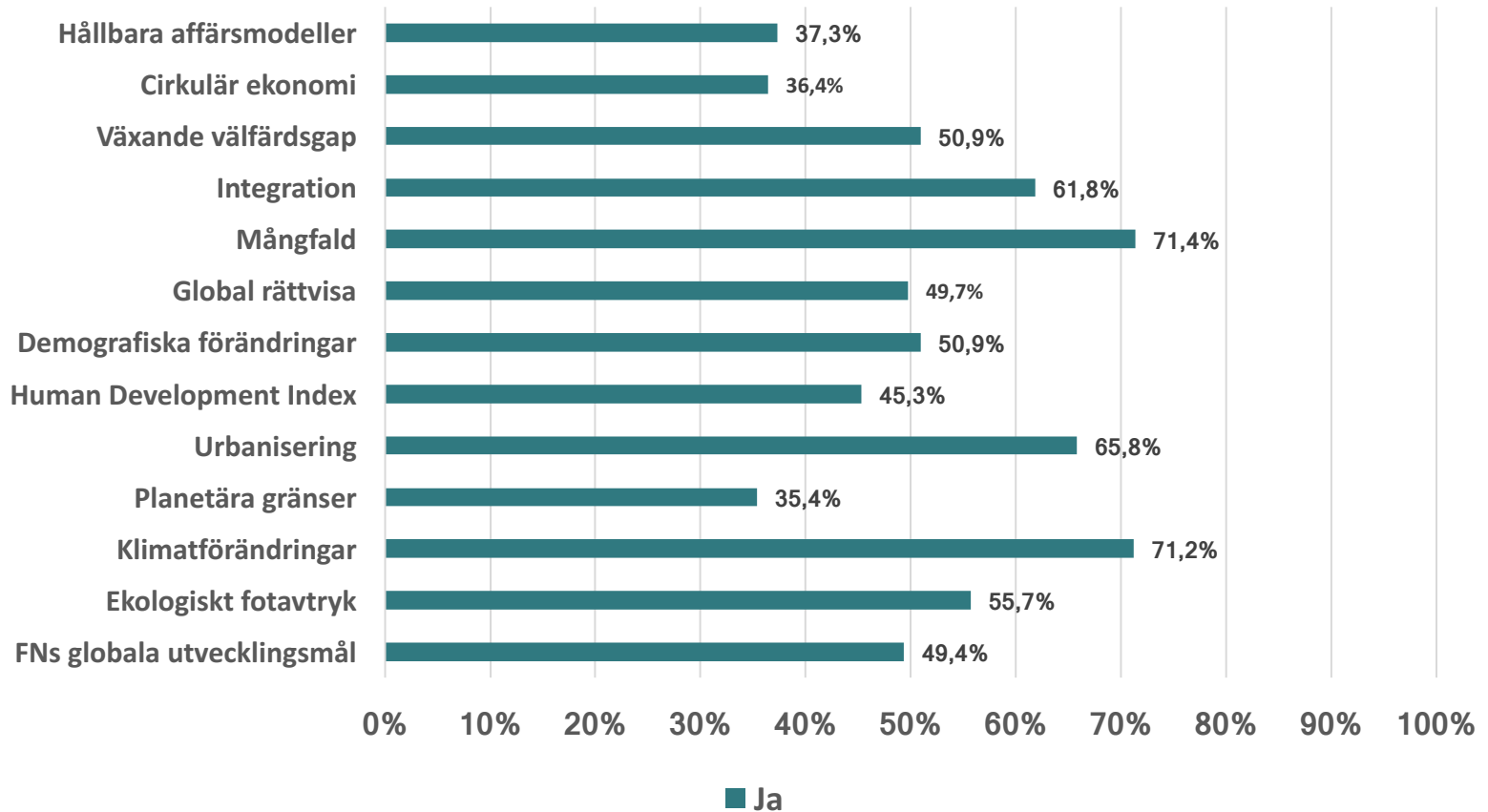
Hur stor kunskap anser du att du har om hållbar utveckling? Jämförelse mellan lärosäten.



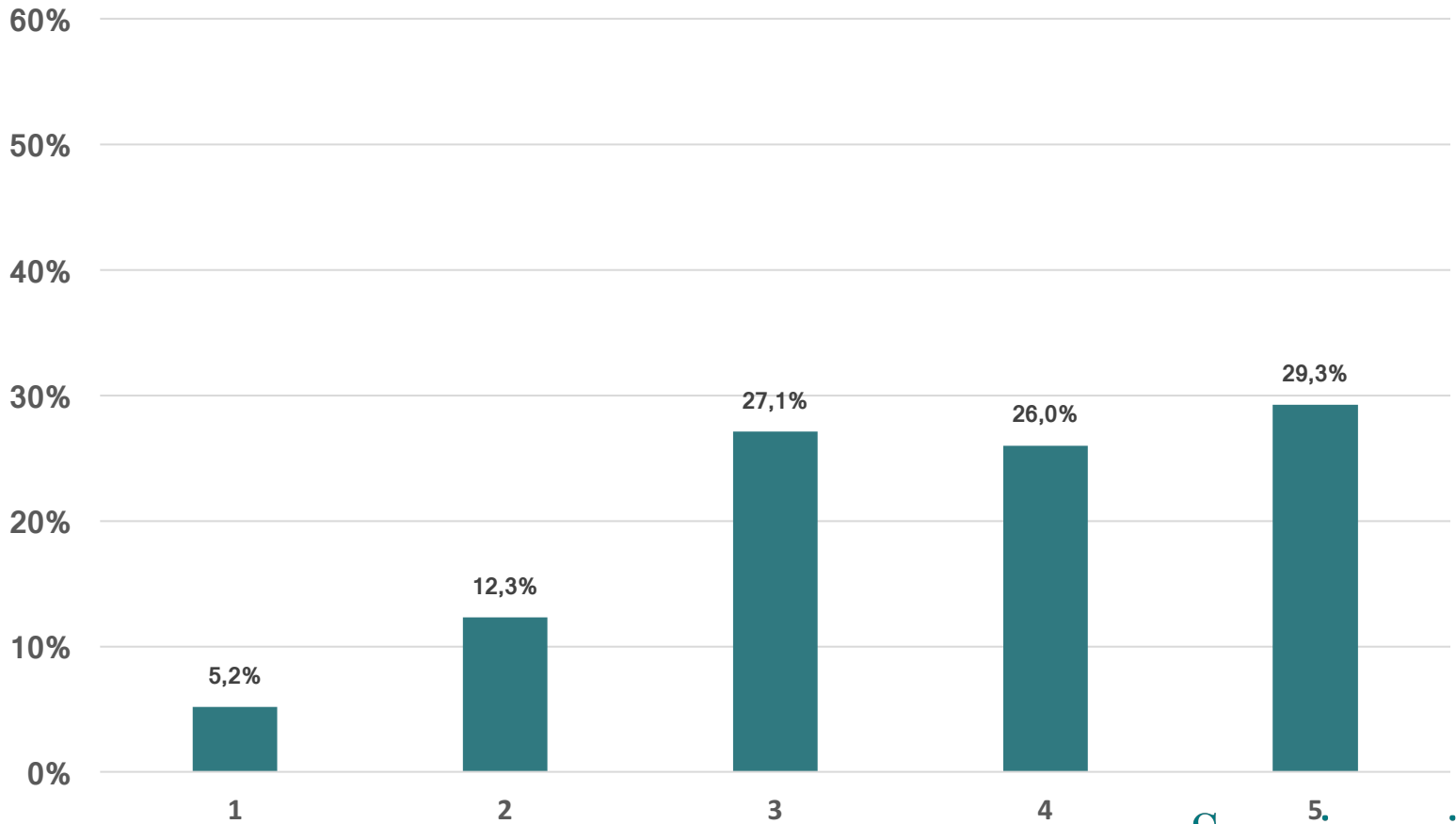
Hur väl rustad upplever du dig vara för att arbeta med hållbar utveckling efter studierna?



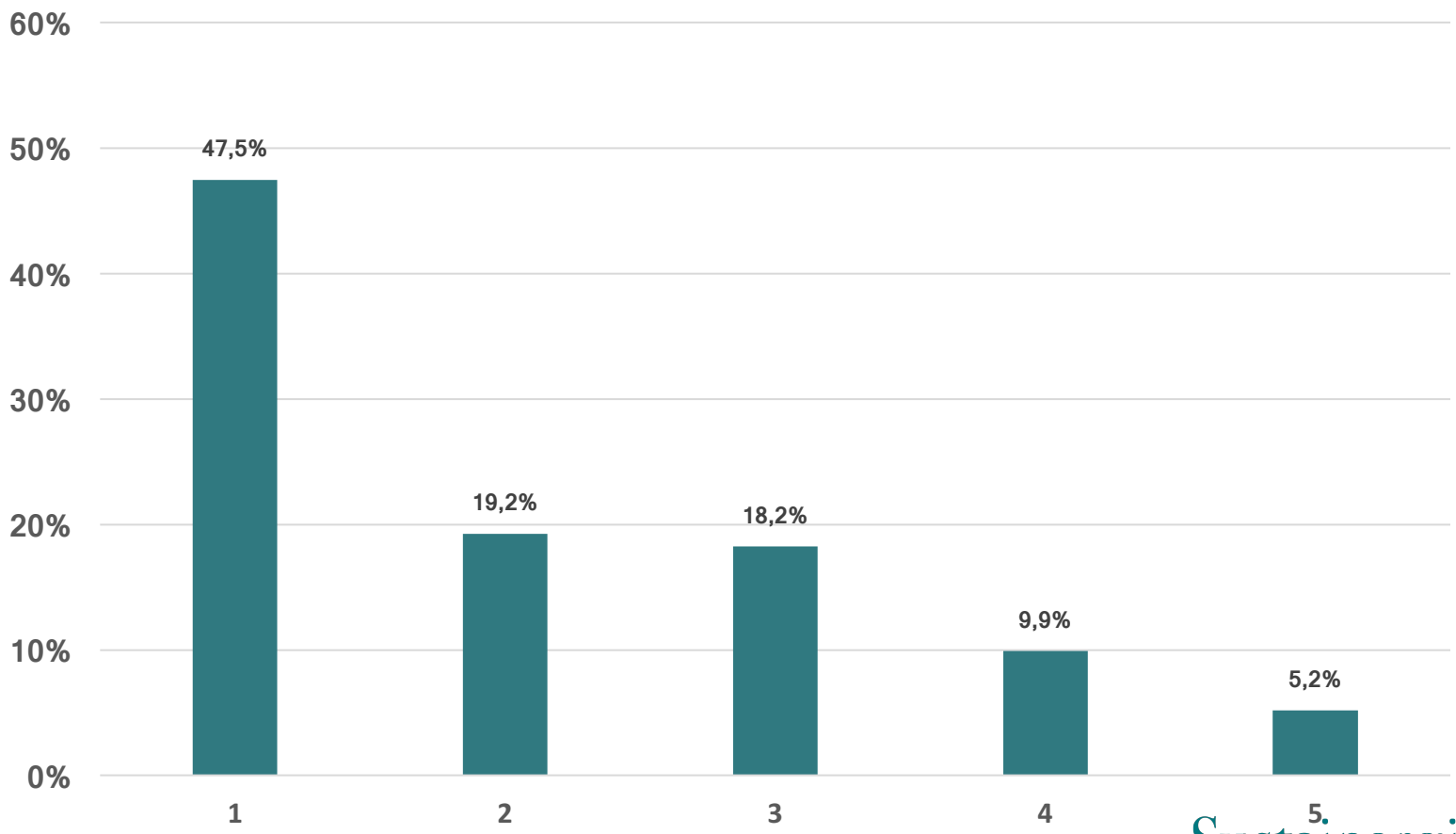
Har du under din studietid lärt dig om följande?



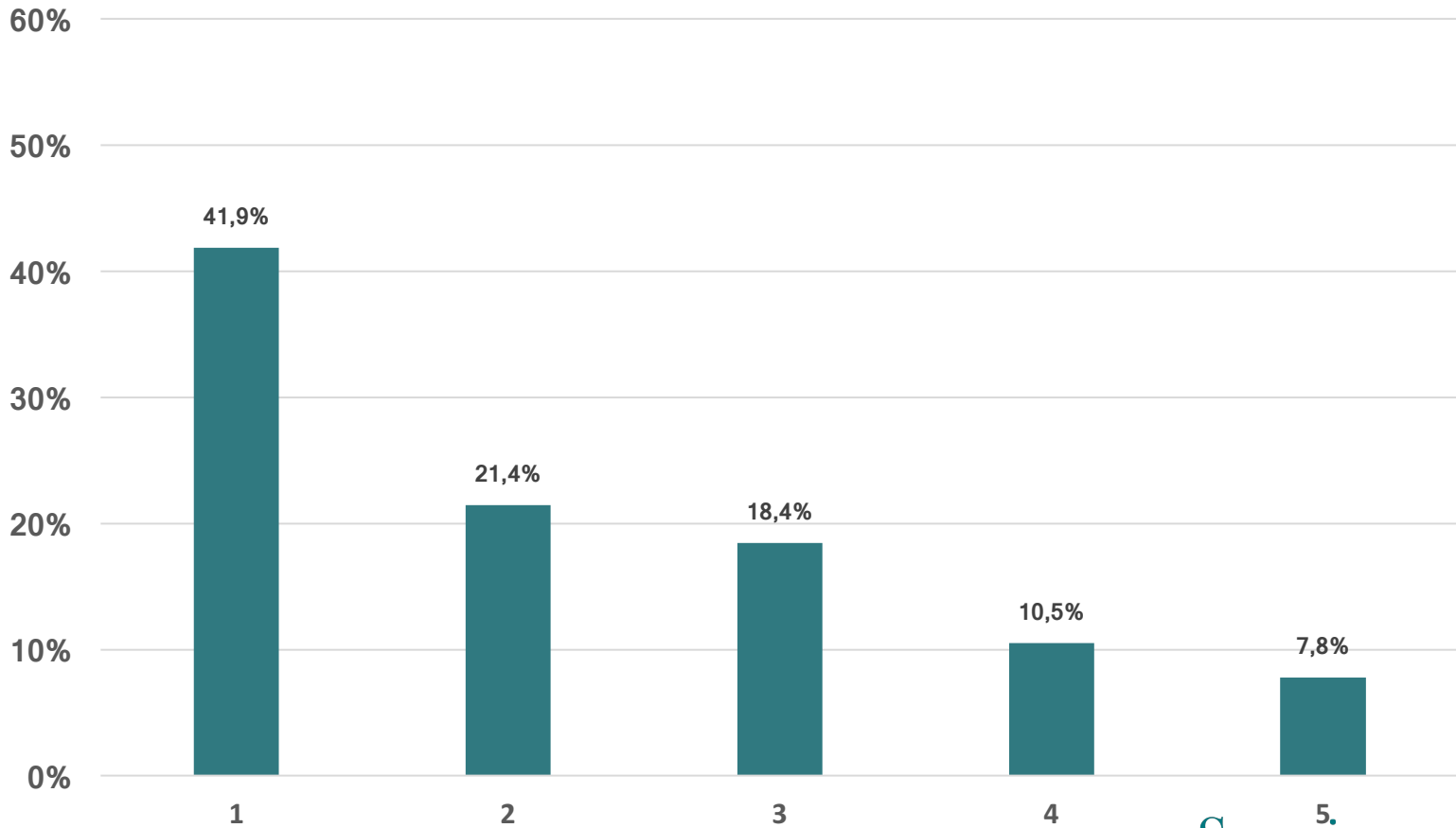
Hur intresserad är du av att arbeta med hållbar utveckling efter studierna?



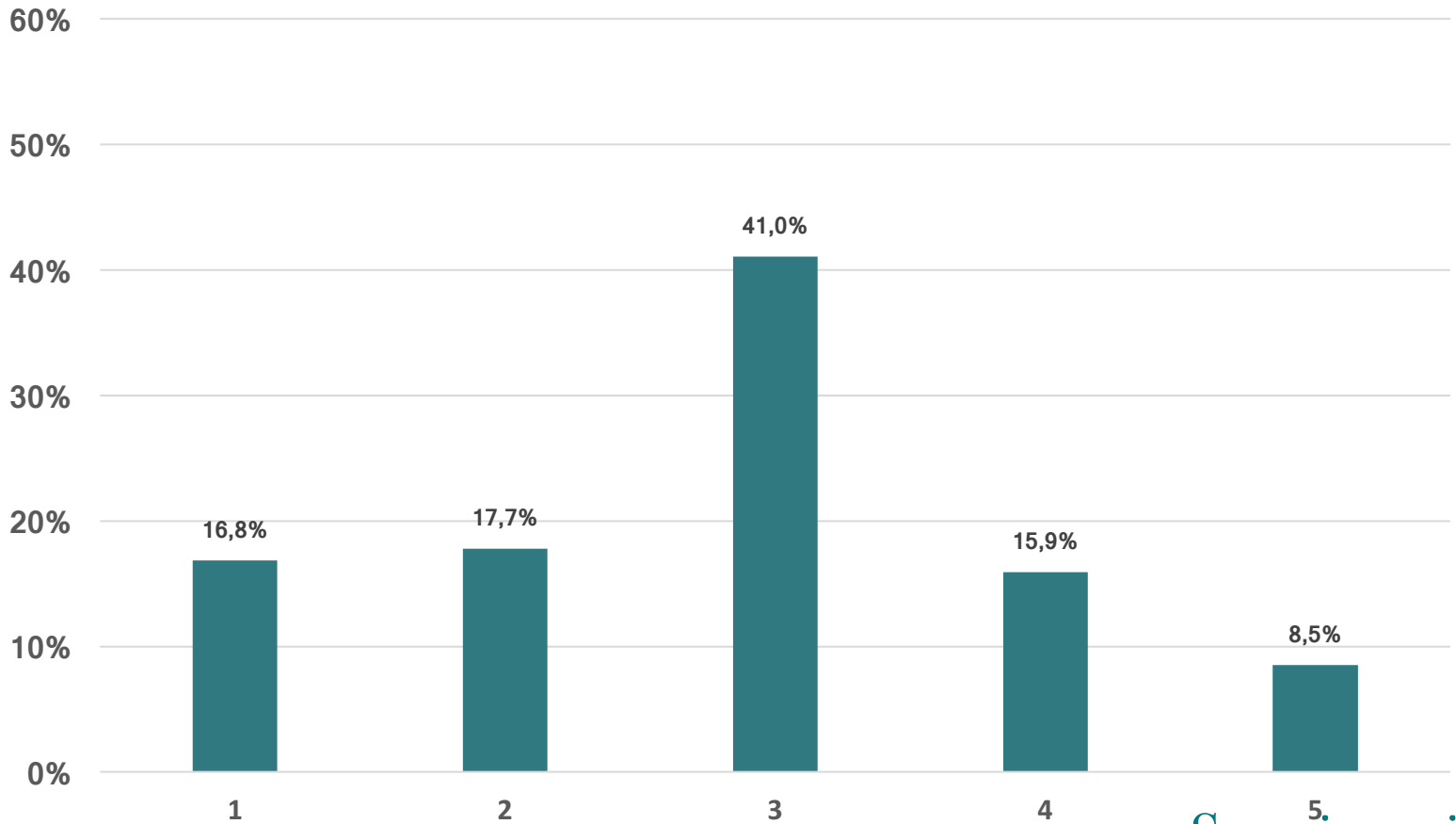
Lärosätets hållbarhetsprofil påverkade mitt val av lärosäte.



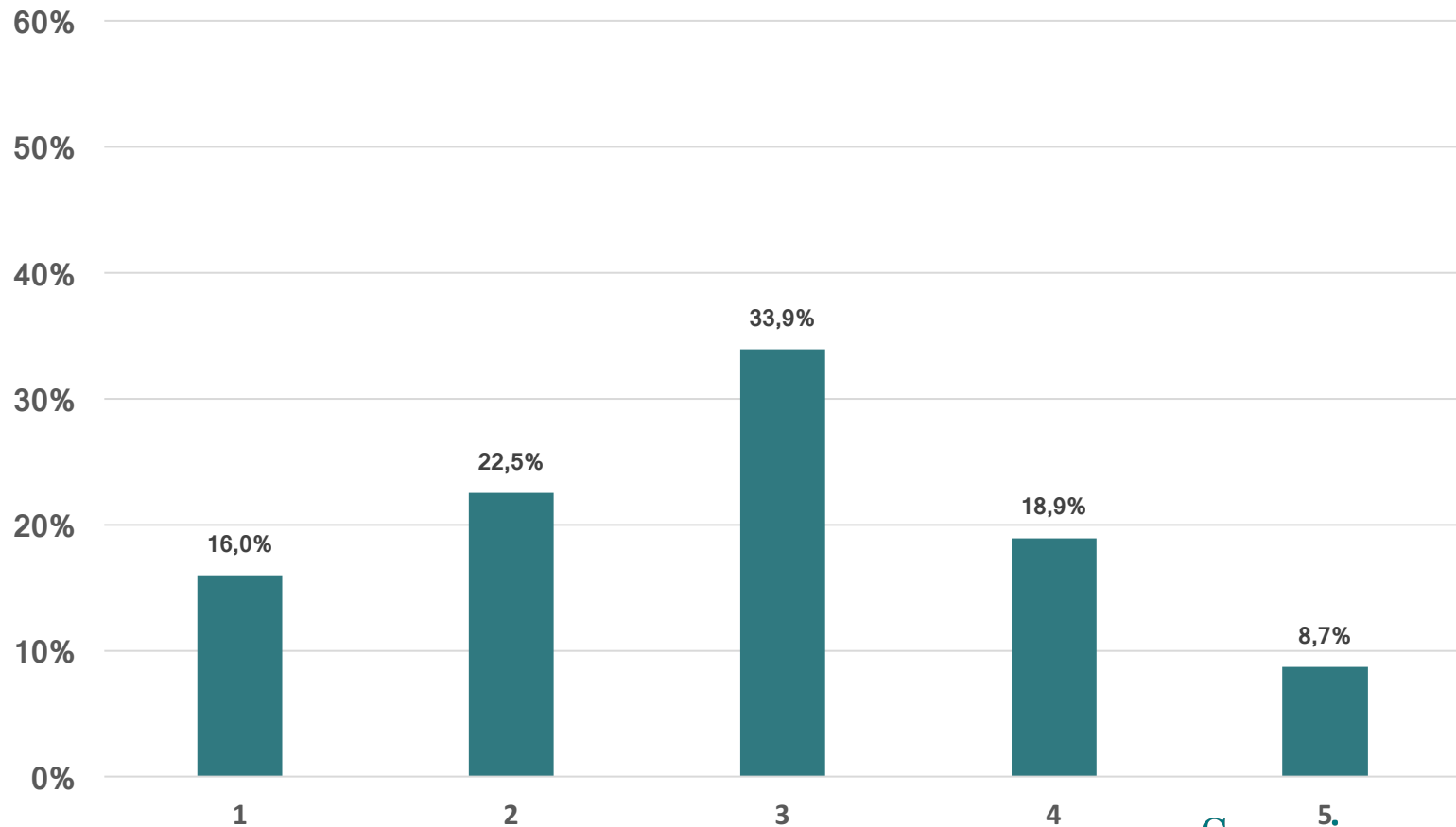
Utbudet av kurser med fördjupning inom hållbar utveckling var viktigt när jag valde utbildning.



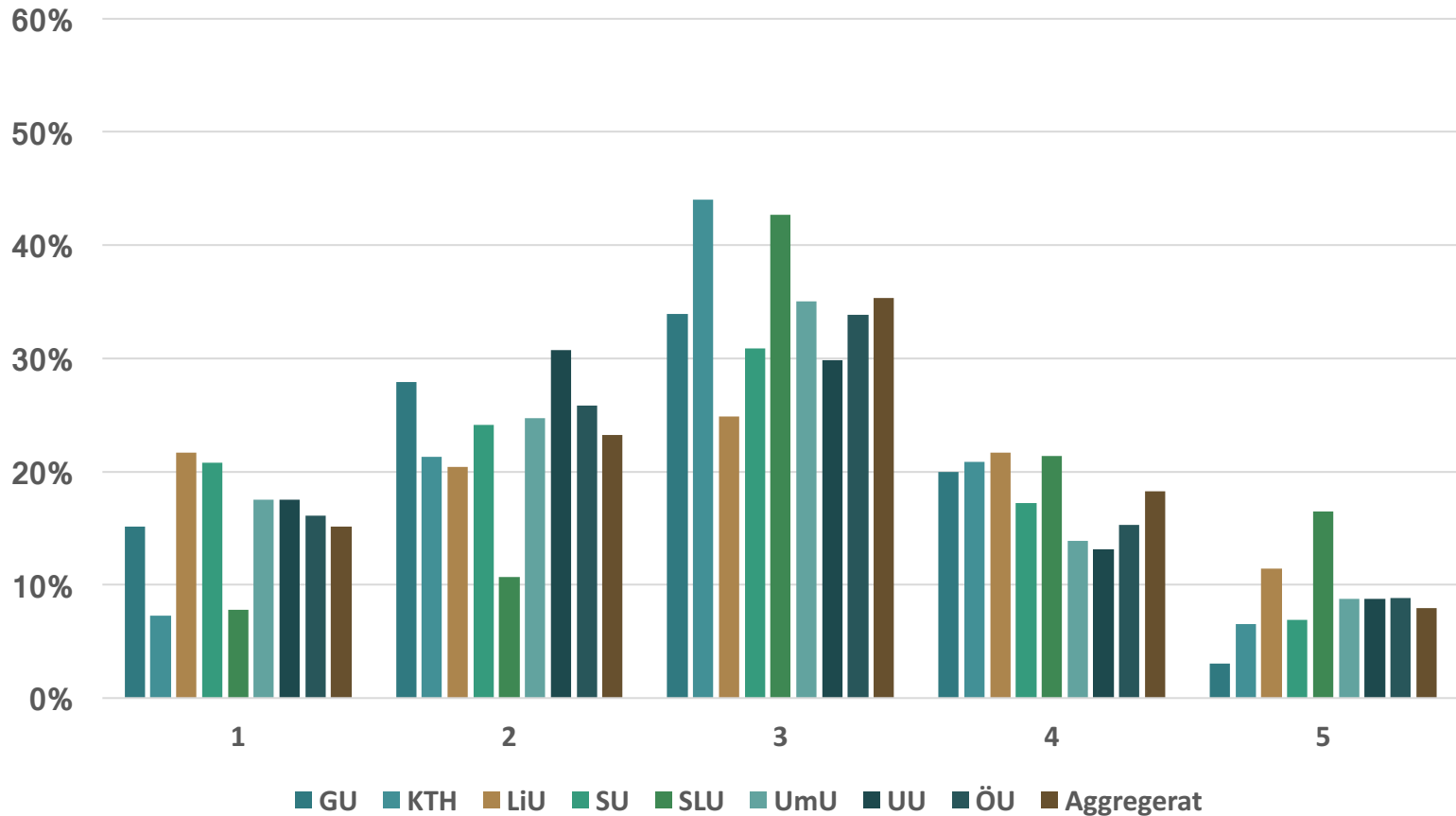
Möjligheterna att utveckla hållbarhetskompetens under studietiden motsvarar mina förväntningar innan jag började.



Jag får tillräckliga möjligheter att utveckla hållbarhetskompetens inom ramen för min utbildning.



Jag får tillräckliga möjligheter att utveckla hållbarhetskompetens inom ramen för min utbildning – Jämförelse mellan lärosäten.



Vilka möjligheter till vidareutvecklingen av hållbarhetskompetens har du haft tillgång till under studietiden?

